

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

Энергообеспечение предприятий

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра Инженерные системы и экология

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:

Доцент кафедры ИСЭ, к.т.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)




(подпись)

/ Е.М. Дербасова /

И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Инженерные системы и экология» протокол № 10 от 23.04.2018 г.

Заведующий кафедрой /  / Е.М. Дербасова
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:


Председатель МКН «Теплоэнергетика и теплотехника»

 / В.В. Коровин
(подпись) И. О. Ф.

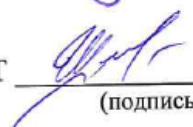
Директор ЦКТ

 / Н.В. Демченко
(подпись) И. О. Ф.

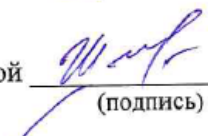
Специалист ЦКТ

 / М.А. Иванов
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ

 / К.А. Лелесова
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

 / К.А. Лелесова
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цели и задачи практики	4
2. Вид практики, способы и формы проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП	4
4. Место практики в структуре ООП	4
5. Объём практики и её продолжительность	4
6. Содержание практики	5
7. Формы отчётности по практике	5
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	6
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	6
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	7
11. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	7

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование у обучающихся профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» профиль «Энергообеспечение предприятий».

Задачи практики:

- освоить принципы и методы управления персоналом;
- изучение методов оперативного планирования работы производственных подразделений профильного предприятия.

2. Вид практики, способы и формы проведения практики

Вид практики: производственная.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Формы проведения практики: дискретно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-5 - способностью к управлению персоналом;

ПК-6 - способностью участвовать в разработке оперативных планов работы производственных подразделений.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующим:

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- принципы и методы управления персоналом на предприятии (ПК-5);
- методы оперативного планирования работы производственных подразделений профильного предприятия (ПК- 6);

уметь:

- применять принципы и методы управления персоналом на предприятии (ПК -5);
- разрабатывать оперативные планы работы производственных подразделений предприятия (ПК – 6);

владеть:

- знаниями о технологиях управления персоналом на предприятии (ПК-7);
- навыками разработки оперативных планов работы производственных подразделений предприятия (ПК – 6).

4. Место практики в структуре ООП

Для освоения практики «Технологическая практика» необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Психология социального взаимодействия», «Правоведение», «Котельные установки и парогенераторы», «Основы законодательства в теплоэнергетике»/ «Нормы и правила теплоэнергетики».

5.Объём практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 3 зачетных единиц.

Продолжительность практики 2 недели (108 академических часов).

6. Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы промежуточной аттестации
I	Подготовительный этап	Ознакомление с задачами предприятия, его структурой и основными направлениями деятельности и технологическими процессами. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Получение индивидуального задания.	
II	Производственный этап (в соответствии с индивидуальным заданием)	Изучение принципов и методов управления персоналом на предприятии. Изучение методов оперативного планирования работы производственных подразделений предприятия. Составление оперативного плана работы производственных подразделений предприятия.	Защита отчета по практике Зачет с оценкой
III	Заключительный этап	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике.	
	ИТОГО:	108 часов	

7. Формы отчетности по практике

Форма контроля - зачет с оценкой

Аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите составленного обучающимся отчета по практике.

Индивидуальные или групповые направления работы определяются и конкретизируются обучающимися совместно с преподавателями-руководителями практики.

Требования к индивидуальному или групповому заданию:

- необходимость учитывать уровень теоретической подготовки обучающегося по различным элементам ООП, а также объем компетенций, сформированный к моменту проведения практики;

- доступность и практическая возможность сбора исходной информации;

- учет потребностей организации, выступающей в качестве базы практики обучающегося.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в методических указаниях по практике), подписанный обучающимся, руководителем практики от предприятия и заверенный печатью предприятия;

- краткий дневник по практике, заверенный руководителем практики от предприятия. По данному документу руководитель практики от университета судит о характере работы практиканта на предприятии;

- собственно, отчет о практике;

- заключение;

- список использованных источников;

- приложения (при необходимости).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Соколов Е.Я. Теплофикация и тепловые сети. М.: МЭИ, 2001 г.
2. Делягин Г.Н. Теплогенерирующие установки. М.: «Бастет». 2010 г..
3. Кязимов К.Г. Газовое оборудование промышленных предприятий. Устройство и эксплуатация. Справочник. Москва. ООО НЦ Энас. 2011.
4. Кокорин О.Я. Энергосбережение в системах отопления, вентиляции и кондиционирования. Москва. АСВ. 2013.
5. Шмидт В.А. Теплоснабжение городов.. Москва. Стройиздат. 1976.
6. Ганжа В. Л. Основы эффективного использования энергоресурсов: теория и практика энергосбережения. Минск: Белорусская наука, 2007, 452 с. [электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=143049&sr=1 [Дата обращения 24.08.2017 г.]
7. Быстрицкий Г. Ф. Общая энергетика (производство тепловой и электрической энергии): учебник / Г. Ф. Быстрицкий и др. – М.: КноРус, 2016. – 408 с.

б) дополнительная учебная литература:

8. Богуславский Л.Д. Снижение расхода энергии при работе систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. М.: Стройиздат. 1982
9. Шмидт В.А. Теплоснабжение городов. Москва. Стройиздат. 1976.
10. Богуславский Л.Д. Энергосбережение в системах теплоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха., М.: Стройиздат. – 1990 г.
11. Бальян С.В. Техническая термодинамика и тепловые двигатели. Учебное пособие. Ленинград. Машиностроение. 1973.
12. Григорьева О. К. , Францева А. А. , Овчинников Ю. В. Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях: учебное пособие. Новосибирск: НГТУ, 2015, 258 с. [электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436027&sr=1 [Дата обращения 24.08.2017 г.]

в) научные периодические издания

- 13 Профессиональный журнал «Энергосбережение», Издатель: ООО ИИП «АВОК-ПРЕСС», изд. 2012-2016 год

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
4. ApacheOpenOffice;
5. 7-Zip;
6. Adobe Acrobat Reader DC;
7. Internet Explorer;
8. Google Chrome;
9. Mozilla Firefox;
10. VLC media player;
11. Dr.Web Desktop Security Suite.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включает в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>)

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>)

Электронно-библиотечная системы:

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека elibrary.ru (<https://elibrary.ru>)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п\п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
1.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 414006, г. Астрахань, Пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова ,2/29/2, №301 учебный корпус №б	№301, учебный корпус №б Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Комплект наглядных пособий
2.	Аудитория для промежуточной аттестации и текущего контроля: 414006, г. Астрахань, Пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова ,2/29/2, №202, учебный корпус №б	№202, учебный корпус №б Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Комплект наглядных пособий

11. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в программу практики**

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)»
(наименование практики)

на 20__ - 20__ учебный год

Программа практики пересмотрена на заседании кафедры **«Инженерные системы и экология»**,
протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание
И.О. Фамилия

/_____/

подпись

В программу практики вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, ученое звание
И.О. Фамилия

/_____/

подпись

ученая степень, ученое звание
И.О. Фамилия

/_____/

подпись

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание
И.О. Фамилия

/_____/

подпись

«__» _____ 20__ г.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Энергообеспечение предприятий»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Инженерные системы и экология»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2018

Разработчики:

Доцент кафедры ИСЭ, к.т.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ Е.М. Дербасова /

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2018г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Инженерные системы и экология» протокол № 10 от 23. 04. 2018 г.

Заведующий кафедрой



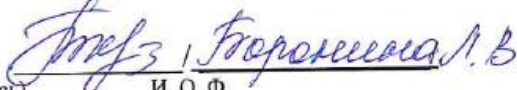
(подпись)

/ Е.М. Дербасова /

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН направления «Теплоэнергетика и теплотехника»
профиль «Энергообеспечение предприятий»



(подпись)

И. О. Ф.

Директор ЦКТ



(подпись)

/ М.В. Демченко /

И. О. Ф.

Специалист ЦКТ



(подпись)

/ М.В. Демченко /

И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
2.1. Перечень оценочных средств.....	6
2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
2.3. Шкала оценивания.....	6
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 3)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.6)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	8
ПК-5 - способностью к управлению персоналом	Знать: принципы и методы управления персоналом на предприятии	X	X	X	Защита отчета по практике/Зачет с оценкой
	Уметь: применять принципы и методы управления персоналом на предприятии	X	X	X	Защита отчета по практике/Зачет с оценкой
	Владеть: знаниями о технологиях управления персоналом на предприятии	X	X	X	Защита отчета по практике/Зачет с оценкой
ПК-6 - способностью участвовать в разработке оперативных планов работы производственных подразделений	Знать: методы оперативного планирования работы производственных подразделений профильного предприятия	X	X	X	Защита отчета по практике/Зачет с оценкой
	Уметь: разрабатывать оперативные планы работы производственных подразделений предприятия	X	X	X	Защита отчета по практике/Зачет с оценкой
	Владеть: навыками разработки оперативных планов работы производственных подразделений предприятия	X	X	X	Защита отчета по практике/Зачет с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Защита отчета по практике	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с практикой	Типовые вопросы
Зачет с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций по предшествующим практике дисциплинам и отчет по практике, рекомендуемую литературу и др.	Типовые вопросы

2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-5 - способностью к управлению персоналом	Знать: принципы и методы управления персоналом на предприятии	Обучающийся не знает и не понимает принципы и методы управления персоналом на предприятии	Обучающийся слабо разбирается в принципах и методах управления персоналом на предприятии	Обучающийся хорошо знает и понимает принципы и методы управления персоналом на предприятии	Обучающийся полностью знает и понимает принципы и методы управления персоналом на предприятии
	Уметь: применять принципы и методы управления персоналом на предприятии	Обучающийся не умеет применять принципы и методы управления персоналом на предприятии	Обучающийся способен частично применять принципы и методы управления персоналом на предприятии	Обучающийся способен в полном объеме применять принципы и методы управления персоналом на предприятии	Обучающийся умеет полностью применять принципы и методы управления персоналом на предприятии
	Владеть: знаниями о технологиях управления персоналом на предприятии	Обучающийся не владеет: знаниями о технологиях управления персоналом на предприятии	Обучающийся недостаточно владеет знаниями о технологиях управления персоналом на предприятии	Обучающийся владеет хорошими знаниями о технологиях управления персоналом на предприятии	Обучающийся свободно владеет знаниями о технологиях управления персоналом на предприятии
ПК-6 - способностью участвовать в разработке оперативных	Знать: методы оперативного планирования работы производственных	Обучающийся не знает и не понимает методы оперативного планирования работы производственных	Обучающийся слабо разбирается в методах оперативного планирования работы производственных	Обучающийся хорошо разбирается в методах оперативного планирования	Обучающийся знает и понимает методы оперативного планирования работы производственных

планов работы производственных подразделений	подразделений профильного предприятия	подразделений профильного предприятия	подразделений профильного предприятия	работы производственных подразделений профильного предприятия	подразделений профильного предприятия
	Уметь: разрабатывать оперативные планы работы производственных подразделений предприятия	Обучающийся не умеет разрабатывать оперативные планы работы производственных подразделений предприятия	Обучающийся слабо разбирается в оперативных планах работы производственных подразделений предприятия	Обучающийся хорошо разбирается в оперативных планах работы производственных подразделений предприятия	Обучающийся знает и понимает оперативные планы работы производственных подразделений предприятия
	Владеть: навыками разработки оперативных планов работы производственных подразделений предприятия	Обучающийся не владеет навыками разработки оперативных планов работы производственных подразделений предприятия	Обучающийся обладает частичной способностью разработки оперативных планов работы производственных подразделений предприятия	Обучающийся владеет способностью разработки оперативных планов работы производственных подразделений предприятия	Обучающийся показывает успешное владение способностью разработки оперативных планов работы производственных подразделений предприятия

2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет с оценкой

а) типовые вопросы

1. Технологический цикл ТЭС.
2. Конструкция котла.
3. Сущность физических процессов, протекающих в системе котла.
4. Вспомогательное оборудование котла.
5. Запорная, регулирующая и приводная арматура.
6. Тепловые измерения и автоматика.
7. Водно-химический режим котла, контроль водно-химического режима.
8. Техничко-экономические показатели работы котла, влияние качества обслуживания на ТЭП.

б) критерии оценки

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none">– продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;– исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;– правильно формулировать определения;– продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;– уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none">– продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;– продемонстрировать знание основных теоретических понятий;– достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;– продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;– уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

3	Удовлетворительно	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировать общее знание изучаемого материала; – показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; – уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> – незнание значительной части программного материала; – не владение понятийным аппаратом дисциплины; – существенные ошибки при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Защита отчета по практике

а) типовые вопросы

- анализ методов монтажа, ремонта и обслуживания оборудования на участке, в цехе, на предприятии;
- анализ влияния окружающей среды и режима загрузки оборудования на надежность их работы;
- анализ состояния учета энергоносителей на предприятии.
- оценка показателей надежности отдельных элементов и узлов системы теплоснабжения предприятия;
- анализ режимов теплоснабжения цеха или предприятия;
- изучение организационно-производственной схемы предприятия и организационной структуры заводского энергоучастка;
- изучение схемы расстановки эксплуатационного и цехового, распределения обязанностей между рабочими местами, принятого порядка оперативной связи и оперативной подчиненности.
- изучение организационной структуры ремонтных служб предприятия и его энергохозяйства, технической оснащенности.

б) критерии оценки

При оценке обучающийся на собеседовании учитывается:

1. Правильность оформления контрольной работы (реферата, доклада, эссе и т.д.)
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; – владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; – умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); – проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт
2	Хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики; – умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; – проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; – владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности
3	Удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; – не проявляет инициативы при решении профессиональных задач
4	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; – обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; – не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; – продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; – проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); – отсутствовал на базе практики без уважительной причины; – нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в установленные сроки отчетную документацию

5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку практика призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет с оценкой	По окончании прохождения практики	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио, дневник по прохождению практики
2.	Защита отчета по практике	По окончании прохождения практики	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	Отчет по практике, журнал посещаемости практики

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

РЕЦЕНЗИЯ (ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ)

на программу практики и оценочные и методические материалы по практике
**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности»**

ООП ВО по направлению подготовки **13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника,**
профиль подготовки **«Энергообеспечение предприятий»**
по программе **бакалавр**

О.Н. Бойправ (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»** ООП ВО по направлению подготовки **13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника,** по программе **бакалавр,** разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Инженерные системы и экология»** (разработчик – доцент Е.М. Дербасова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная программа практики **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.15 г., № 1081 и зарегистрированного в Минюсте России 30.10.15 г., № 39559

2. Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению.

3. Представленные в Программе цели практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника,** профиль подготовки **«Энергообеспечение предприятий».**

В соответствии с Программой за практикой **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»** закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

4. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Программа практики **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»** взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки **13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника,** профиль подготовки **«Энергообеспечение предприятий»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа практики предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

5. Форма промежуточного контроля знаний **бакалавра,** предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета с оценкой.** Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

6. Учебно-методическое обеспечение программы практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС

ВО направления подготовки **13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**, профиль подготовки **«Энергообеспечение предприятий»**.

7. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника** и специфике программы практики **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**. Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника** разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе.

Оценочные и методические материалы по практике **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»** предназначен для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Инженерные системы и экология»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению (профилю).

Оценочные и методические материалы по практике **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»** представлены: **вопросами к зачету с оценкой и вопросами к защите отчета по практике**.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по практике **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочные и методические материалы практики **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»** ООП ВО по направлению **13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом Е.М. Дербасовой** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**, профиль подготовки **«Энергообеспечение предприятий»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Начальник департамента
жилищно-коммунального хозяйства
Министерства строительства и
жилищно-коммунального хозяйства
Астраханской области

_____ О.Н. Бойправ

«___» _____ 20__ г.

Аннотация
к программе практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»
по направлению 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
(профиль «Энергообеспечение предприятий»)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью практики является формирование у обучающихся профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» профиль «Энергообеспечение предприятий».

Задачи практики:

освоить принципы и методы управления персоналом;

изучение методов оперативного планирования работы производственных подразделений профильного предприятия.

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» входит в Блок 2. Практики (Учебная практика). Для освоения практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Психология социального взаимодействия», «Правоведение», «Котельные установки и парогенераторы», «Основы законодательства в теплоэнергетике»/ «Нормы и правила теплоэнергетики».

Краткое содержание программы практики:

1. **Подготовительный этап.** Ознакомление с задачами предприятия, его структурой и основными направлениями деятельности и технологическими процессами. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.
 - а. Получение индивидуального задания.
2. **Производственный этап (в соответствии с индивидуальным заданием).** Изучение принципов и методов управления персоналом на предприятии. Изучение методов оперативного планирования работы производственных подразделений предприятия. Составление оперативного плана работы производственных подразделений предприятия.
3. **Заключительный этап.** Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике.

Заведующий кафедрой

_____ / Е.М. Дербасова/

(подпись)

И. О. Ф.